

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Педагогические кейсы
по обучению безопасному поведению на дороге

Номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения
и лучший отряд ЮИД»

Целевая аудитория 1-4 классы, 7-10 лет.

Автор-составитель: Хасанзянова Лилия Максумовна,
учитель начальных классов,
руководитель отряда ЮИД «Манёвр»
МБОУ «Гимназия № 5 г.Буинска РТ»

2025 год

**приказ о назначении руководителя отряда ЮИД
№176 О/Д от 02.09.2024 г.**

список отряда ЮИД

**Отряд ЮИД «Манёвр»
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»
2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО ученика	Дата рождения	Класс
	Гайнуллова Амина Ильдаровна		1а
	Галаятдинов Инсаф Ильдарович		1а
	Загрутдинов Данир Раисович		1а
	Заманова Ясмина Фанилевна		1а
	Исхакова Лилия Айнуровна		1а
	Кабиров Азат Рамисович		1а
	Мифтахов Рамазан Искандерович		1а
	Юнусов Азат Зульфатович		1а
	Афлетунова Амина Рушановна		5б
	Загретдинова Раиля Руслановна		5б
	Загрутдинова Самира Раисовна		5б
	Мифтахов Ильяс Ниязович		5б
	Садетдинов Адель Мансурович		5б
	Шарибзянов Руслан Ильдарович		5б
	Хусаинова Камила Ленаровна		5б
	Зиганшина Диляра Альфировна		9б
	Сафин Амир Дамирович		9б
	Хасанзянова Рамина Маратовна		9б
	Абянов Камиль Рамилевич		
	Мифтахова Гузель Искандеровна		

Руководитель: Хасанзянова Л.М.

Пояснительная записка

Обучение правилам дорожного движения (ПДД) является неотъемлемой частью образовательного процесса, направленного на формирование у обучающихся ответственного поведения на дороге. В современных условиях, когда интенсивность дорожного движения увеличивается, особое внимание следует уделять воспитанию у детей осознанности и навыков безопасного передвижения.

Представленные педагогические кейсы разработаны для того, чтобы в интерактивной и доступной форме помочь обучающимся понять важность соблюдения ПДД, а также развить умение анализировать дорожные ситуации и принимать верные решения. Каждый кейс содержит описание реальной или смоделированной дорожной ситуации, анализ возможных ошибок и правильных решений, а также выводы и рекомендации по безопасному поведению. Такой формат способствует развитию критического мышления, повышает уровень осознанности и позволяет детям лучше запомнить правила безопасного передвижения.

Данные кейсы могут быть использованы педагогами на занятиях по безопасности дорожного движения, во внеурочной деятельности, а также в рамках тематических классных часов и профилактических бесед с обучающимися.

Цели и задачи педагогических кейсов

Цели:

формирование у обучающихся осознанного и ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

развитие навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

повышение уровня внимательности и самоконтроля при переходе дороги и передвижении по улицам.

развитие критического мышления и способности анализировать дорожные ситуации.

воспитание уважения к другим участникам дорожного движения и понимания важности соблюдения ПДД.

Задачи:

ознакомить обучающихся с различными ситуациями на дороге и возможными последствиями нарушений ПДД.

бучить алгоритму правильных действий в опасных дорожных ситуациях.

азвивать способность быстро принимать решения на основе анализа ситуации.

ормировать у учащихся привычку быть внимательными и осторожными на дороге.

акрепить полученные знания с помощью примеров, основанных на реальных дорожных ситуациях.

Кейс 1. Опасный перекрёсток

Описание ситуации:

Четвероклассник Ваня едет на велосипеде по тротуару, наслаждаясь тёплым весенним днём. Приближаясь к перекрёстку, он видит, что машины замедляются, и решает быстро пересечь дорогу, не спешившись и не посмотрев по сторонам. В этот момент один из автомобилей поворачивает направо, и водитель замечает Ваню только в последний момент. Машина резко тормозит, мальчик в панике теряет управление и падает на асфальт. К счастью, обошлось без серьёзных травм, но ситуация могла закончиться трагически.

Контрольный вопрос:

Как Ваня должен был пересекать дорогу на велосипеде, чтобы избежать опасности?

Ошибочные решения:

- Пересекать дорогу на велосипеде, не спешиваясь.
- Надеяться, что машины всегда остановятся.
- Игнорировать светофор и дорожные знаки.

Верные решения:

- Перед перекрёстком спешиться и перейти дорогу пешком.
- Ожидать зелёного сигнала светофора и убедиться в безопасности.
- Всегда смотреть по сторонам перед переходом дороги.

Вывод и рекомендации:

Велосипедисты должны соблюдать ПДД, особенно при пересечении проезжей части. Нужно спешиваться и переходить дорогу только на пешеходном переходе.

Кейс 2. Телефон на дороге

Описание ситуации:

Семиклассница Катя, увлечённая просмотром видео на телефоне, идёт домой после школы. Она настолько погружена в экран, что не замечает ни сигналов светофора, ни приближающихся машин. Когда Катя делает шаг на дорогу, внезапно раздаётся пронзительный сигнал автомобиля. Водитель успевает затормозить, но машина останавливается всего в нескольких сантиметрах от девочки. Катя в испуге отпрыгивает назад.

Контрольный вопрос:

Почему использование телефона на дороге опасно?

Ошибочные решения:

- Смотреть в телефон во время перехода дороги.
- Переходить дорогу на красный свет.
- Полагаться на водителей, которые должны заметить пешеходов.

Верные решения:

- Перед переходом дороги убрать телефон и смотреть по сторонам.
- Переходить дорогу только на зелёный свет.
- Быть внимательным к окружающим и следить за движением.

Вывод и рекомендации:

Телефон отвлекает внимание. Чтобы избежать несчастных случаев, нужно всегда быть сосредоточенным на дороге.

Кейс 3. Подстава на пешеходном переходе

Описание ситуации:

Девятиклассник Максим и его друзья решили развлечься: они выбегают на пешеходный переход перед машинами, заставляя водителей резко тормозить. Для них это всего лишь весёлая игра, но один из водителей не успевает

затормозить вовремя. В результате один из мальчиков получает серьёзную травму ноги.

Контрольный вопрос:

Почему такие игры на дороге опасны?

Ошибочные решения:

- Играть на пешеходном переходе.
- Сознательно провоцировать водителей.
- Не учитывать возможные последствия.

Верные решения:

- Относиться к дороге с уважением.
- Осознавать, что внезапные выходы на дорогу могут привести к трагедии.
- Развивать культуру безопасного поведения.

Вывод и рекомендации:

Игры на дороге опасны не только для пешеходов, но и для водителей. Нужно уважать правила и не подвергать риску свою жизнь.

Кейс 4. Дождливый день и плохая видимость

Описание ситуации:

Пятиклассница Оля идёт домой под проливным дождём. Её зонт закрывает обзор, а капюшон плотно надвинут на лоб, из-за чего она плохо видит происходящее вокруг. Не заметив приближающийся автомобиль, Оля выходит на дорогу, думая, что машин рядом нет. Водитель замечает её в последний момент и успевает затормозить, но девушка пугается и роняет свои учебники прямо на проезжую часть.

Контрольный вопрос:

Как можно повысить безопасность в дождливую погоду?

Ошибочные решения:

- Переходить дорогу, не убирая зонт и не осматриваясь.
- Игнорировать плохую видимость.
- Носить тёмную одежду без светоотражателей.

Верные решения:

- Перед переходом дороги убирать зонт и осматриваться.
- Использовать светоотражающие элементы в одежде.
- Быть особенно осторожным в условиях плохой видимости.

Вывод и рекомендации:

Дождь снижает видимость и реакцию водителей. Нужно быть особенно внимательным и использовать светоотражающие элементы.

Кейс 5. Спешка на автобусной остановке

Описание ситуации:

Восьмиклассник Денис опаздывает на автобус. Увидев его уже на остановке, он, не задумываясь, выбегает на дорогу, чтобы успеть. В этот момент с другой стороны приближается автомобиль. Водитель резко жмёт на тормоз, но машину заносит, и она едва не сбивает Дениса. Остановившись в нескольких метрах от мальчика, водитель выходит и объясняет Денису, что его спешка могла привести к трагедии.

Контрольный вопрос:

Как безопасно подойти к общественному транспорту?

Ошибочные решения:

- Выбегать на дорогу перед автобусом.
- Не смотреть по сторонам перед выходом на проезжую часть.
- Торопиться, забывая о безопасности.

Верные решения:

- Ждать автобус на безопасном расстоянии.
- Переходить дорогу только после полной остановки транспорта и оценки ситуации.
- Не выбегать на дорогу в спешке.

Вывод и рекомендации:

Важно соблюдать осторожность при посадке в транспорт, особенно вблизи дороги. Лучше опоздать на автобус, чем подвергать себя риску.